


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.03 «Организация иммунопрофилактики» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Авдеева Марина Геннадьевна - заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, д.м.н., профессор

Блажняя Людмила Павловна - доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация иммунопрофилактики» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификация: фельдшер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретёнными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; □ определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений
ОК 09	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.3	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
ПК 4.4	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок санитарно-противоэпидемических,

	<p>нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; – проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; – извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; – направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; – проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и 	<p>профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
--	--	--

	<p>ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
Самостоятельная работа		6
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	18
	практические занятия	46
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Современные аспекты вакцинопрофилактики и. 1.1.История вакцинации. 1.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	10	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Лекция. Дисциплина «Организация иммунопрофилактики», ее цели и задачи в подготовке фельдшеров.	4	
	Практическое занятие №1-2. Истории первых побед и горьких поражений, которые встречались на пути становления современной вакцинопрофилактика. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Инфекционные заболевания. Санитарнопротивоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика и ее цель. Основопологающие принципы вакцинации. Виды вакцинных препаратов. Организация «холодовой цепи», основные правила. Журнал регистрации температурного режима в холодильнике для хранения иммунобиологических	14	

	препаратов. План экстренных мероприятий по обеспечению холодовой цепи. Порядок перевозки вакцин в чрезвычайной ситуации.		
Тема 2. Организация прививочной работы. Национальный календарь прививок	Содержание учебного материала	10	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Лекция. Организация прививочной работы. Национальный календарь прививок	4	
	Практическое занятие №3-4. Нормативные документы, которые регламентируют организацию и проведение. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению 4 12 8 18 7 календарь прививок. 2.1. Организация прививочной работы. 2.2. Как организовать прививочную работу. 2.3. Какие профилактические прививки обязательны для персонала медицинских организаций. 2.4. Национальный календарь прививок	16	
Тема 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний. 3.1. Организация прививочной работы. Вакцинация по эпидемическим показаниям. 3.2.	Содержание учебного материала	24	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Лекция. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний. 3.1. Организация прививочной работы	10	
	Практическое занятие №5-6. Методика проведения профилактических прививок. Поствакцинальные реакции. Особенности вакцинации для профилактики вирусного гепатита В, полиомиелита, дифтерии, столбняка, коклюша, кори и краснухи. Возможные реакции на прививку. Противопоказания и поствакцинальные осложнения. Вакцинопрофилактика туберкулеза, реакция Манту. Вакцинация по эпидемическим показаниям (для профилактики гриппа, менингококковой инфекции, гепатита А,	14	

<p>Вакцинопрофилактика в борьбе с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>3.4. Вакцинация для профилактики туберкулеза.</p> <p>3.5.3.6. Вакцинация пневмококковой инфекции у детей.</p> <p>3.7. Итоги трехлетней вакцинации против пневмококковой инфекции детей и взрослых</p>	<p>бешенства и др.). Особенности вакцинопрофилактики пневмококковой инфекции у детей, характеристика вакцин и схемы проведения вакцинации. Охват вакцинацией против пневмококковой инфекции в период 2014-2017 гг. Статистика смертности детей от пневмонии в период 2009- 2017 гг. Анализ охвата вакцинацией против гриппа групп риска. Рекомендации экспертного сообщества по пневмококковой инфекции.</p>		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная комната №1 – 12 мест, оснащенная:

1. Оборудованием:

– комплект аудиторной мебели: стол -1, стулья -13, шкаф -1, сплит система -1

2. Техническими средствами обучения:

– ноутбук -1, принтер-1

– аудитория для самостоятельной работы № 3- 12 мест, комплект аудиторной мебели: стол -1, стул -13

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Организация иммунопрофилактики» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Иммунология, 2015. № 4,,: журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова - М.: «Издательство «Медицина», 2015. - 72 с.: ил.;

2. Инфекционные болезни, № 6 (23), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/2305-3496-2017-06.html>;

3. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.;

4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>;

5. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. В.В. Никифоров - М.: Медицина, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html>.

Дополнительная литература

1. Федерального закона № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>

2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>

3. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>

4. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 г. № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ <http://ivo.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правила транспортировки,	- полностью раскрывает понятия и точно употребляет научные термины; - демонстрирует знания иммунопрофилактики инфекционных болезней	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – зачет с оценкой: включает в себя контроль усвоения теоретического материала и

<p>хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>– мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p> <p>Знания:</p> <p>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>– подходы и методы</p>		<p>контроль усвоения практических умений</p>
---	--	--

<p>многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской 		

<p>организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>– обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>– проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>– извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>– направления пациента с инфекционным заболеванием в</p>		
--	--	--

<p>медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>– проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</p> <p>Умения:</p> <p>– организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при</p>		
---	--	--

<p> выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий </p>		
--	--	--